

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา	๒๐
๒.๒ ขั้นตอนการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๙
๒.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๖
๒.๔ อัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๒
๒.๕ แสดงลำดับความต้องการจำเป็นของ Maslow	๘๗
๒.๖ การเปรียบเทียบขั้นตอนการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นกับขั้นตอนวิจัยทั่วไป	๑๑๑
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๑๓๙